

# 教务通知

教务处〔2019〕75号（总1873号）

---

## 第十二届学生职业技能大赛微课制作大赛的通知

为了促进学生关注教育教学趋势，更新教育教学理念，积极探索微课的设计与应用，深入研究微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，促进优质教育资源共建共享，我校决定开展2019年“微课制作大赛”优秀微课评选活动，现将有关事项通知如下：

### 一、活动宗旨

推动我校学生积极利用现代信息技术，制作优质系列教学微视频，提高微课设计与制作能力，积极探索微课的研究和应用，促进信息技术与教学深度融合，实现优质教育资源共建共享。

### 二、组织机构

主办单位：吉林师范大学

承 办：化学学院

### 三、比赛对象

本校全体在读学生，参赛作品必须是个人制作完成。每位参赛者可提交一个或多个参赛作品。

### 四、比赛内容及要求

参赛者围绕课程标准及主流版本，针对学科教学章节、知识点、专题、中高考等内容，选取自己所要制作的知识模块，制作该模块下知识点的微视频。为保证微课资源制作的系统性和相对完整性，所交付的微课材料应包括：微课视频、教学课件、素材包、微课设计说明和微视频简介等内容。

参赛者在录制微视频时可以参考微课录制标准(标准见附件一)，提交的参赛作品包括微视频（技术指标见附件二）、教学课件、微课设计说明（附件三）、微视频简介（附件四）。

#### 1. 微课视频

针对各个知识点的微视频。视频格式 mp4、wmv 或 avi 等格式，视频时间控制在 5-10 分钟以内，鼓励给微视频配备字幕以便于观看。

#### 2. 教学课件

可以使用 PowerPoint、Flash、Articulate Storyline 等多种工具制作教学课件，在制作过程中注意颜色的合理搭配、视频及动画等内容能够正常播放。网络课件请提供相应的网址及

对应的离线课件。

### 3. 素材包

请提交教学课件正常播放所需要的特殊字体、视频、动画等相关素材。

### 4. 微课设计说明

提交该微视频的完整的设计说明，并认真填写该微视频的类型、用途和教学过程等内容。

### 5. 微视频简介

填写该微视频的简要介绍，以便于在“吉林师大微课制作大赛”微信公众号进行宣传推广。

## 五、参赛作品要求

参赛作品须按照优质化、规范化的要求，提升微课参赛作品整体质量，提高教学资源应用效益。

### 1. 优质化

参赛作品要思路清晰，画面精美，制作精良。

### 2. 规范化

要求提交材料做到齐全、统一、规范。

## 六、微课报送方式

1. 参赛者将比赛文件（微视频、教学课件、素材包、微课

设计说明和微视频简介) 打包压缩, 将文件发送至邮箱 jlsdwkds@163.com, 并在邮件标题中说明“参赛者姓名+学院+微视频名称”等信息。

2. 微课提交日期: 2019年6月1日至2019年6月7日。

## 七、活动流程及时间

### 1. 微课制作

参赛者对微课进行选题、设计与制作, 为了便于交流学习请同学们加“吉林师大微课制作大赛”QQ群, 群号: 563409872。



群名称: 吉林师大微课制作大赛  
群号: 563409872

### 2. 评选

评选活动以公开、公正与公平为原则进行。组委会将组织

专家对所有选手的比赛作品进行初评，优秀作品将参加最终的决赛。时间为：2019年6月8日—2019年6月17日。

评审标准：

一级指标	二级指标	指标说明
教学选题 (15分)	选题简明	利于教学，微课选题设计必须紧扣教学大纲，围绕某个知识点，教学环节，实验活动等展开，选题简洁，目标明确。
	选题典型	解释定位精准，有个性和特色，应围绕日常教学和学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。
教学内容 (35分)	科学正确	概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版规范；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。
	结构完整	所提交的作品必须是微课视频，还可以提供与选题相关的辅助扩展材料（可选）：微教案、微习题、微课件、微反思等，便于评审； 微教案的设计要素齐全，内容要精确，注重实效； 微习题要有针对性与层次性，主观、客观习题的设计难度等级要合理；

		<p>微课件的设计要形象直观，层次分明，重点与难点突出，力求简单明了；</p> <p>微反思应该真实细致，落到实处，拒绝宽泛，套话。</p>
	逻辑清晰	教学内容的组织编排要符合当前中小学生的认知逻辑规律，设计合理，逻辑性强，明了易懂。
视频规范 (25分)	技术规范	<p>微课视频制作方法与设备灵活多样（可采用DV摄像机、数码摄像头、录屏软件等均可）；</p> <p>微课视频一般不超过十分钟；视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步，能全面真实反映教学情境。</p>
	语言规范	使用规范语言，普通话或英语需标准，声音清晰，语言富有感染力。
教学活动 (25分)	目标达成	达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际教学问题，高效完成设定的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。
	精彩有趣	符合现代教育观念，体现新教材教学方法，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于学生的学习积极性和主动性的提升。
	形式新颖	微课构思新颖，富有创意，类型丰富（讲授类、解题类、答疑类、实验类、其他类）

## 八、奖项设置 及奖励办法

1. 作品奖：本次大赛将评选出“一、二、三等奖”若干名，由吉林师范大学授予证书。

2. 此次评选出的优秀微课作品，将通过微信公众平台进行推广供全校学生学习和借鉴。



“吉林师大微课制作大赛”微信公众号

附件（1-4）