

# 中华人民共和国国务院学位委员会

## 关于转发学位授权点专项评估 工作方案的通知

学位办〔2014〕42号

有关学位授予单位：

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》(学位〔2014〕17号)，专项评估委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施，现将《2014年汉语国际教育硕士专业学位授权点专项评估工作方案》转发你们，请依此做好相关工作。

附件：2014年汉语国际教育硕士专业学位授权点专项评估  
工作方案

  
国务院学位委员会办公室  
2014年12月5日

抄送：全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会

附件：

## 2014 年汉语国际教育专业学位授权点专项评估工作方案

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2014 年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17 号）文件精神和要求，现就汉语国际教育硕士专业学位授权点专项评估工作安排如下：

### 一、评估范围

2009—2011 年获得汉语国际教育硕士专业学位授权的 58 所院校（名单见附件 1）进行专项评估，不含承担服务国家特殊需求人才培养项目的安阳师范学院。

### 二、评估组织

受国务院学位委员会和教育部的委托，汉语国际教育硕士专业学位授权点的评估工作由全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“教指委”）组织实施，教指委委员或相关专家组成评估专家组开展相关工作。

### 三、评估内容

专项评估主要是检查学位授权点研究生培养体系的完备性，包括办学理念、师资队伍（队伍结构、导师水平）、人才培养（招生选拔、培养方案、教学计划、课程建设、实践教学、教学资源）和质量保证（管理机构、制度建设、教学质量监控）等。

专项评估的具体评估指标体系见附件 2。

### 四、评估程序与方式

（一）教指委研究制订专项评估工作方案，报国务院学位委员会办公室，由学位办转发各参评单位。

（二）各参评单位按照文件要求进行自我评估，按要求撰写自评报告并准备其他材料，并于 2015 年 7 月 15 日前将自评报告和其他材料提交至全国学位与研究生教育质量信息平台（<http://zlxxpt.chinadegrees.cn>）向社会公开，并以纸质和电子文档方式报送教指委秘书处。

(三) 2015年8-9月,教指委组织专家对评估材料进行评议。评议专家通过教育部学位与研究生教育发展中心网上评议平台,对参评单位报送的评估材料进行通讯评议。

对于确有必有进行实地考察的,由教指委提出实地考察方案和考察名单,商国务院学位委员会办公室确定后统一安排。

(四)专家初步评议工作完成后,教指委于2015年10月进行会议评审,根据《学位授权点合格评估办法》,本专项评估工作方案和专家评议的情况,对各参评单位的学位授权点进行表决。

## 五、结果处理

教指委评议结束后,全部评估材料于2015年10月31日之前报送国务院学位委员会办公室,由国务院学位委员会根据学位授权点专项评估结果,分别做出继续授权、限期整改、撤销学位授权的处理决定。处理决定向社会公开。

专项评估对保证学位授权点和专业学位研究生教育质量具有重要作用。各单位要高度重视,认真组织开展自我评估,严格遵守评估纪律,确保评估工作取得实效。对于未按指定时间提交评估材料的视为自动放弃专项合格评估,按不合格认定。教指委将对各院校提交的评估材料的真实性进行检查,对评估过程中存在弄虚作假和违反评估纪律的单位和个人,将会同国务院学位办按照有关规定严肃处理。

参评单位在评估过程中有请示事项或者咨询问题的,可与教指委秘书处联系。

联系人:邵滨;电话:010-58595736;邮箱:shaobin@hanban.org;  
联系地址:北京西城区德胜门外大街129号,孔子学院总部/国家汉办师资处,邮编:100088。

- 附件:
- 1.汉语国际教育硕士专业学位专项评估院校名单
  - 2.汉语国际教育硕士专业学位授权点专项评估指标说明
  - 3.汉语国际教育硕士专业学位授权点专项评估自查报告
  - 4.汉语国际教育硕士办学院校专项评估自评打分表
  - 5.汉语国际教育硕士办学院校有关数据汇总表

附件 1:

### 汉语国际教育硕士专业学位专项评估院校名单

序号	单位	序号	单位
1	清华大学	30	鲁东大学
2	中国传媒大学	31	郑州大学
3	中央民族大学	32	河南大学
4	天津师范大学	33	河南师范大学
5	河北大学	34	湖北大学
6	河北师范大学	35	湖南大学
7	山西大学	36	中南大学
8	内蒙古师范大学	37	湖南师范大学
9	辽宁大学	38	华南师范大学
10	辽宁师范大学	39	广西大学
11	沈阳师范大学	40	广西师范大学
12	渤海大学	41	广西民族大学
13	大连外国语学院	42	重庆大学
14	吉林师范大学	43	西南大学
15	哈尔滨师范大学	44	四川师范大学
16	上海交通大学	45	重庆师范大学
17	上海师范大学	46	云南大学
18	上海大学	47	云南民族大学
19	苏州大学	48	西北大学
20	江苏师范大学	49	陕西师范大学
21	浙江师范大学	50	西安外国语大学
22	安徽大学	51	兰州大学
23	安徽师范大学	52	西北师范大学
24	厦门大学	53	新疆大学
25	福建师范大学	54	新疆师范大学
26	南昌大学	55	青岛大学
27	江西师范大学	56	广州大学
28	山东师范大学	57	扬州大学
29	曲阜师范大学	58	广东外语外贸大学

附件 2:

汉语国际教育硕士专业学位授权点专项评估指标说明

一、发展定位

一级指标	二级指标	三级指标	分值	描述
办学定位 15分	创新理念 10分	目标与定位 6分	0-1	高层次、应用型、复合型、国际化专门人才培养目标不明确，与学术型学位区别不明显。
			2-4	对高层次、应用型、复合型、国际化专门人才培养目标有一定认识，但专业学位应用型人才培养定位还不够明确。
			5-6	专业学位定位准确，高层次、应用型、复合型、国际化专门人才培养目标明确。
	发展特色 5分	改革举措 4分	0-1	无改革创新举措，或改革措施不具体，不落实。
			2-4	有具体可行的改革创新举措，改革创新成果突出。
		优势与特色 3分	0	办学无特色。
			1-3	有小语种、特定对象国等特色；有外国本土教师培养。
发展潜力 2分	发展潜力 2分	0	发展方向不够明确，无发展计划。	
		1-2	有明确的发展目标和计划，在外国本土教师培养方面有较大的发展空间和潜力。	

## 二、课程教学

一级指标	二级指标	三级指标	分值	描述
课程教学 20分	课程设置 10分	课程结构 5分	0-1	没有开设《指导性培养方案》规定的5门核心课程。汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交流能力三项能力的培养有2项明显不足。
			2-3	开设《指导性培养方案》规定的部分核心课程。汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交流能力三项能力的培养有1项明显不足。
			4-5	开设了《指导性培养方案》规定的5门核心课程。课程结构充分反映培养汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交流能力培养的要求。
		0-1	缺乏关于国外中小学教育、特定对象国语言文化及汉语国际推广的特色课程。	
		2-3	开设有1-2门关于国外中小学教育、特定对象国语言文化及汉语国际推广的特色课程。	
	教学方式 10分	案例教学 5分	0-1	课程教学中很少使用案例。
			2-3	课程教学中使用一些案例，组织师生撰写案例。
			4-5	课程教学中大量使用案例，组织师生撰写案例并编写教材。
		技能训练 5分	0-1	课程内容偏重本体，与学术型课程无明显区别，缺乏明确的职业指向。缺乏技能训练和实训教学。
			2-3	课程内容与学术型课程有一定的区别，有一定的实践性，但体现不够充分。有的课程包含技能训练内容。
4-5	课程内容注重应用，有较强的实践性，国际汉语教师的职业指向明确。开设有专门的技能训练课程，采用实训教学方法。			

### 三、实践环节

一级指标	二级指标	三级指标	分值	描述
实践环节 30分	实践活动 10分	教学实践 6分	0	没有安排课堂观察、录像观摩、见习、试讲等教学实践活动。没有组织学生参与网络孔子学院网络课堂教学。
			1-3	安排有少量课堂观察、录像观摩、见习、试讲等教学实践活动。组织 1-10 名学生参与网络孔子学院网络课堂教学。
			4-6	安排有大量课堂观察、录像观摩、见习、试讲等教学实践活动。组织 10 名以上学生参与网络孔子学院网络课堂教学。
		0	没有组织学生参加孔子学院的文化巡演、“汉语桥”等活动。没有举办文化参观、演示和比赛等交流活动。	
		1-2	组织学生参加孔子学院的文化巡演、“汉语桥”等活动 1-3 次。举办或组织学生参加各级各类文化参观、演示和比赛等交流活动 1-3 次。	
		3-4	组织学生参加孔子学院的文化巡演、“汉语桥”等活动 3 次以上。举办或组织学生参加各级各类文化参观、演示和比赛等交流活动 3 次以上。	
	教学实习 10分	实习基地建设 5分	0-1	在国外建有 1-2 所实习基地（含孔子学院和独立的孔子课堂），缺少国内中小学实习基地（须有外国学生的中小学）。
			2-3	在国外建有 3 所以上实习基地（含孔子学院和独立的孔子课堂），缺少国内中小学实习基地（须有外国学生的中小学）。
			2-3	在国外建有 1-2 所实习基地（含孔子学院和独立的孔子课堂），在国内中小学建有实习基地（须有外国学生的中小学）。
		4-5	在国外建有 3 所以上实习基地（含孔子学院和独立的孔子课堂），在国内中小学建有实习基地（须有外国学生的中小学）。	
		0-1	没有学生在国内国外实习，实习安排不够落实，无教师指导。	
		2-3	组织学生在国内实习，有实习的具体实施方案和保障措施，有国内教师指导。	
4-5	组织学生赴国外或在国内外实习；有实习的具体实施方案和保障措施；有国内教师和国外教师的双重指导。			

实践成果 10分	论文写作 5分	0-1	选题没有紧密结合国际汉语教育实践，形式单一，采用调研报告、教学实验报告、案例分析、教学设计等形式不足10%。
		2-3	选题20%以上紧密结合国际汉语教育实践，采用调研报告、教学实验报告、案例分析、教学设计等形式达20%以上。
		4-5	选题50%以上紧密结合国际汉语教育实践，采用调研报告、教学实验报告、案例分析、教学设计等形式达50%以上。
		0-1	中国学生毕业前参加国外教学实践比例20%以下，留学生毕业前HSK六级180分比例60%以下。
		2-3	中国学生毕业前参加国外教学实践比例20%以上，留学生毕业前HSK六级180分比例60%以上。
		4-5	中国学生毕业前参加国外教学实践比例50%以上，留学生毕业前HSK六级180分比例100%。

#### 四、培养成果

一级指标	二级指标	三级指标	分值	描述
培养成果 10分	获奖 5分	学科获奖 2分	0	学科及相关教师没有在国家、省市学科、教学评比中获奖。
		学生获奖 3分	2	学科及相关教师在国家、省市学科、教学评比中获奖。
	就业质量 5分	就业率 2分	0-1	中外学生在各级各类比赛、评比中获奖人次不足10次。
		行业相关率 3分	2-3	中外学生在各级各类比赛、评比中获奖人次超过10次。
			0-1	中外学生就业率不足80%。
			2	中外学生就业率超过80%。
			0-1	中外毕业生从事汉语国际教育相关行业工作比例不足30%。
		2-3	中外毕业生从事汉语国际教育相关行业工作比例超过30%。	



### 五、师资队伍

一级指标	二级指标	三级指标	分值	描述
师资队伍 15分	国际化 8分	国外教师 3分	0	没有举办国外专家讲座。
			1	举办国外专家讲座30课时以上。
			2-3	举办国外专家讲座50课时以上。
		1-2	有1年以上的国外工作经历的教师不足50%。	
		3-4	50%的教师有1年以上的国外工作经历。	
	多样化 7分	学科背景 3分	5	70%的教师有1年以上的国外工作经历。
			1-2	教师学科背景单一。
			3	教师来自于语言、文学(文化)、教育、心理等多种学科。
		职业背景 4分	1-2	除大学教师外,没有或少有中小学和其他教育机构的专家参与教学。
			3-4	除大学教师外,有中小学和其它教育机构的专家担任课程教学或实习、论文指导。

### 六、管理保障

一级指标	二级指标	三级指标	分值	描述
管理保障 10分	管理 5分	管理体制与机制 3分	0	没有专门的管理机构(专职人员),管理机制不太合理。
			1-3	有专门的管理机构(专职人员),机制合理。
			0	缺乏完备的管理规章。
		管理制度 2分	1-2	有完备的管理规章。
			0	内部无质量保障机制。
	保障 5分	内部质量保障机制 3分	1-3	有教学评估等质量保证机制。
			0	无专用资料室,或缺乏多媒体和网络教学设备。
			1-2	有专用资料室,多媒体和网络教学设备完备,为学生、教师提供良好的服务。
		设施与服务 2分		

附件 3:

## 汉语国际教育硕士专业学位授权点 专项评估自查报告

培养单位: \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_

电 话: \_\_\_\_\_

传 真: \_\_\_\_\_

汉语国际教育专业学位研究生

教育指导委员会秘书处制

2015 年 月 日填

## 一、办学情况介绍

办学基本情况

办学特色与创新举措

发展方向与计划

## 二、培养方案

请填写培养方案（可加页）：

### 1、培养方案内容

### 2、对汉语国际教育硕士专业学位研究生指导性培养方案的落实情况

### 3、创新课程

### 三、课程表及课程教学大纲

年度	课程名称	课程类别 A 核心 B 必修 C 选修 D 创新	学分	授课时间
2013				
2014				

请填写每门课的教学大纲（可加页）：

请填写存在问题及改进措施（可加页）：

#### 四、办学基本信息数据表

学校名称		
教学条件	专属资料室	间
	多媒体及网络教室	间
管理	管理建制	A 独立建制（不隶属于任何院系） B 隶属于 学院/系
	办公场所	间
	管理人员	名
教师	教师总数	
	国外教师	人数： 课时数：
	专任教师	人数： 有1年国外工作经历比例：
	学科背景	不同学科背景比例：中文 %、教育 %
实习	作为汉语教师志愿者赴国外实习	名，占学生总数百分比
	以其他方式赴国外实习	名，占学生总数百分比
	在国内高校教学实习	名，占学生总数百分比
	在国内中小学教学实习	名，占学生总数百分比
	以其他方式在国内实习	名，占学生总数百分比
论文	选题紧密结合国际汉语教育实践	篇，占总篇数百分比
	论文形式为语言、文化本体类的专题研究	篇，占总篇数百分比
	论文形式为调研报告、教学实验报告、案例分析、教学设计	篇，占总篇数百分比
教学活动	课堂教学见习（课堂观察、录像观摩、试讲）	节
	国内外专家讲座	课时
	举办或参加文化演示、比赛文化交流活动	次
	组织学生参加孔院文化巡演、汉语桥等活动	次
	组织学生参与网络孔子学院网络课堂教学	人数
实习基地	国外实习基地（含孔子学院和独立的孔子课堂）	个
	国别情况	
	国内中小学实习基地数（须有外国学生的中小学）	个
	其他机构	个
获奖情况	学科及教师获奖情况	人次
	学生获奖情况	人次
学生就业情况	中国学生就业情况	毕业人数 就业人数
	中国学生从事相关行业情况	就业率 相关行业率
	留学生就业情况	毕业人数 就业人数
	留学生从事相关行业情况	就业率 相关行业率

## 五、学生情况表

历年总体招生情况	类别	人数		性别		地区分布		就业情况				国外实习情况		学生外语及来源 (中国学生填本科专业背景, 留学生填来源)			
		男	女	男	女	洲别	国别	中小学	大学	企事业单位	回国任教	有	无	外语	专业情况/来源		
															_____语_____人; _____语_____人; _____奖学金_____人; _____其他来源_____人;	_____语_____人; _____专业_____人; _____专业_____人;	
	中国学生																
2012-2014年招收学生基本情况	人数		性别		本科专业背景												
			男	女									外语		其他专业		
															_____语_____人; _____语_____人; _____专业_____人; _____专业_____人;		
培养语种	语种数量		语种 (请列明各语种人数)														
	年级																
	2012															_____语_____人; _____语_____人; _____语_____人; _____语_____人;	
	2013															_____语_____人; _____语_____人; _____语_____人; _____语_____人;	
2014															_____语_____人; _____语_____人; _____语_____人; _____语_____人;		



六、课程教学数据表（请按课程表上的每门课程填写，可加页）

课程名称	学分	教师姓名	教材名称	教材来源		教材语言	授课语言	教学方法	考核方式
				A 国内 B 国外 C 自编	A 汉语 B 外语 C 双语				

## 七、任课教师个人信息表

序号：

姓名		性别		出生日期		最终学位	
职称		任现职		联系方式	手机：		
					Email:		
专业特长							
任课类别(必修、选修)				能否用外语授课			
指导研究生情况		已获学位研究生人数					
		现有在读研究生人数					
是否本校在编教师，如为外聘注明工作单位							
教育经历(本科填起)							
起始年	终止年	学校			专业		
近5年来主要教学实践							
起始年	终止年	教学对象			教学内容		
国外教学经历							
起始年	终止年	国家及学校(系)			学习/教学内容		
相关汉语作为第二语言教学科研成果							
论文、著作发表时间		论文、著作名称					
注：要求1人1表							

附件 4:

### 汉语国际教育硕士办学院专项评估自评打分表

培养单位: \_\_\_\_\_

签字盖章: \_\_\_\_\_

一级指标	二级指标	三级指标	小分	小计
办学定位 15分	创新理念 10分	目标与定位	6分	
		改革举措	4分	
	发展特色 5分	优势与特色	3分	
		发展潜力	2分	
课程教学 20分	课程设置 10分	课程结构	5分	
		特色课程	5分	
	教学方式 10分	案例教学	5分	
		技能训练	5分	
实践环节 30分	实践活动 10分	教学实践	6分	
		文化实践	4分	
	教学实习 10分	实习基地建设	5分	
		实习安排	5分	
	实践成果 10分	论文写作	5分	
		实践成果	5分	
培养成果 10分	获奖情况 5分	学科获奖	2分	
		学生获奖	3分	
	就业情况 5分	就业率	2分	
		行业就业率	3分	
师资队伍 15分	国际化 8分	国外教师	3分	
		教师国外工作经验	5分	
	多样化 7分	学科背景	3分	
		职业背景	4分	
管理保障 10分	管理 5分	管理体制与机制	3分	
		管理制度	2分	
	保障 5分	内部质量保障机制	3分	
		设施与服务	2分	
总分				

附件 5:

## 汉语国际教育硕士办学院校有关数据汇总表

### 一. 教师情况

#### 1. 专任教师情况汇总表

序号	姓名	出生年月	职称	学历	开课情况	国外工作时间	国外工作单位及类型(孔院/公派/校外/其他)

#### 2. 国外教师名单及开课讲座情况汇总表

序号	姓名	出生年月	职称	工作时间	国外工作单位	开课、讲座情况

#### 3. 近 3 年专任教师参加培训情况

序号	姓名	培训活动名称	主办单位	培训地点	培训天数	是否有证书

#### 4. 近 3 年专任教师获奖情况汇总表

序号	姓名	奖项名称	奖项级别

### 二. 学生情况

#### 1. 实习基地情况

序号	基地名称	地址	单位网址	分管实习负责人姓名	职务	办公电话

2.近3年学生实习基地实习名单汇总表

序号	学生姓名	实习时间	实习基地名称	实习指导教师姓名

3.近3年学生在国外实习名单汇总表

序号	学生姓名	实习时间	国外实习单位名称	实习指导教师姓名

4.近3年学生毕业论文情况汇总表

序号	学生姓名	毕业论文题目	指导教师姓名	论文形式

5.近3年毕业生就业情况汇总表

序号	学生姓名	毕业时间	工作单位名称	是否与行业相关

6.近3年学生获奖情况汇总表

序号	姓名	年级	奖项名称	奖项级别