

附件 1

吉林省基础教育教学研究课题指南 (2017-2020)

一、学科教学研究

(一) 语文

1. 中国传统文化教育实践研究
2. 书法教育实施策略研究
3. 经典诵读实践研究
4. 古代经典著作探究性学习指导研究
5. 语文拼音、识字教学研究
6. 语文阅读教学研究
7. 课外阅读有效性研究
8. 作文教学研究
9. 语文学科核心素养的内涵与养成研究
10. 语文学科核心素养评价标准与评价机制研究

(二) 数学

1. 数学课标与教材的对比研究
2. 数学典型课例研究
3. 初高中数学教学衔接问题的研究
4. 数学作业分层设计研究
5. 数学教学问题设计研究

6. 数学解决问题教学策略研究
7. 数学探究、数学建模等活动课程的实践研究
8. 转化数学“学困生”的有效途径研究
9. 数学教学中学生创新精神和实践能力培养的研究
10. 中小学生学习数学素养的构建与评价研究

(三) 英语

1. 英语单词记忆方法研究
2. 游戏在英语课堂教学中的应用研究
3. 英语课堂教学艺术研究
4. 英语“互动学习”模式研究
5. 英语主题教学模式与实践研究
6. 英语不同课型教学模式研究
7. 提高英语自主学习能力的实践研究
8. 英语课外作业设计的有效性研究
9. 农村中小学英语教学现状及发展研究
10. 当前英语课堂教学存在的问题及对策研究

(四) 物理

1. 物理探究性实验的有效教学策略研究
2. 实验在物理教学中的应用研究
3. 研究性学习在高中物理教学实践中的应用研究
4. 初、高中物理教学衔接的研究
5. 中学生物理核心素养与学习能力培养研究

（五）化学

1. 化学课堂实施科学探究、合作学习的策略研究
2. 化学实验教学现状、需求和特征调查研究
3. 提高学生化学实验操作技能研究
4. 化学学科教学资源有效开发与整合研究
5. 初高中化学教学衔接问题的研究

（六）政治

1. 中华传统美德在德育课程中的体现研究
2. 提高政治课堂教学实效性的途径与策略研究
3. 时事政治与政治课堂教学的有效整合研究
4. 中学法治教育研究
5. 中学生培育社会主义核心价值观的行动研究

（七）历史

1. 在历史教学中培养学生人文精神研究
2. 学生历史批判（质疑）思维培养的理论与实践研究
3. 学生历史时序思维的培养研究
4. 历史课堂教学中提高学生史料分析能力的研究
5. 在历史教学中渗透爱国主义教育的有效途径研究

（八）地理

1. 地理学科培养学生识图能力研究
2. 地理学科开放性试题综合实践研究
3. 基于课程标准的教材使用与修改研究

4. 基于学校地域文化的地理教学资源开发研究

5. 地理学科核心素养及指标体系的实践研究

（九）生物

1. 利用当地生态资源开发生物校本课程的实践研究

2. 生物学重要概念教学策略研究

3. 高中生物新课程模块教学策略研究

4. 生物课堂教学中问题设计的探究与实验研究

5. 农村学校生物课程实施困境及对策研究

（十）其他

1. 小学科学教学中培养学生科学素养的实践研究

2. 小学科学教学中提高学生收集与分析数据能力研究

3. 小学科学探究式教学活动的实施研究

4. 学生健身运动处方的研究

5. 小学传统体育游戏编创与实践研究

6. 音乐欣赏教学中培养学生人文意识研究

7. 开发和利用学校、社区、家庭和民族民间艺术课程资源的研究

8. 美术教学示范有效性研究

9. 在中小学开展民族传统文化艺术教育的研究

10. 综合实践活动课程管理与实施策略研究

11. 拓展综合实践活动课活动空间的可行性研究

12. 通过劳动技术教育与社会实践活动培养学生创造力研

究

13. 学科课外活动与提高学生综合素质研究

二、教学改革与教学策略研究

1. 基于学生核心素养的课堂教学策略研究
2. 学生人文素养培养研究
3. 学生文化艺术修养提高策略研究
4. 学科教学情境创设策略研究
5. 学科个性化教学方法研究
6. 中小学体验学习方式的研究与实践
7. 特长生的培养方法、途径的研究
8. 学生过重课业负担的原因，减负的方法途径的研究
9. 中小学国学启蒙教育中课堂教学模式的实践研究
10. 针对不同潜质学生的培养模式多样化的研究
11. 教育教学改革典型案例研究
12. 高效课堂教学策略研究
13. 学科作业设计与应用研究
14. 听课、评课的问题与改革研究
15. 学业失败现象分析与教育教学策略研究
16. 学分制改革现状、问题及对策研究
17. 高考制度改革对中小学课程实施的影响因素研究
18. 新高考背景下高中走班制教学有效路径研究
19. 大数据背景下学生学习方式系统变革的研究

20. 学生体质健康状况的综合评价及干预研究

三、普通中小学考试与评价研究

1. 初中毕业生学业考试改革研究
2. 高中学业水平考试及高考改革研究
3. 中小學生综合素质评价体系研究
4. 促进学生全面发展的档案袋评价研究
5. 中小學生心理健康评价标准的实验研究
6. 课堂教学观察的实践研究
7. 发展性教师评价的操作机制研究
8. 学科教学评价标准及体系研究
9. 学校教学质量评价体系研究
10. 基础教育教学质量监测体系研究

四、课程与教材研究

1. 基础教育课程改革实施研究
2. 新学科课程标准实践研究
3. 课程、教材多样化与基础教育质量保障机制研究
4. 校本课程开发、实施与质量评价研究
5. 突出地域特色的地方课程建设研究
6. 中小学艺术课程实施研究
7. 综合实践活动实施现状及对策研究
8. 研究性学习实施现状及对策研究
9. 普通高中选修课程、特色课程开发研究

10. 基于普职融合的高中课程设计研究

五、学前教育、特殊教育、民族教育教学研究

1. 幼儿教育“小学化”倾向的成因及对策研究

2. 幼儿园特色办园模式研究

3. 幼儿园早期阅读活动研究

4. 幼儿发展性评价体系研究

5. 优质幼儿园开办连锁园策略研究

6. 特殊教育学生随班就读体制机制研究

7. 特殊教育学生潜能开发和补偿康复研究

8. 特殊教育学生的心理救助案例研究

9. 特殊教育学生品行问题的发展轨迹、影响因素与干扰研究

10. 特殊教育学校中的师资队伍建设研究

11. 少数民族学校双语教学改革研究

12. 民族地区教师队伍建设现状与发展策略研究

13. 传承少数民族文化的校本课程开发研究

14. 少数民族学校教学语言规范化研究

15. 民族文化在音乐（美术）课堂的传承与研究

六、中小学德育与心理健康教育研究

1. 有效促进学生学习压力释放的策略研究

2. 中小学生学习心理健康问题调查研究

3. 青少年道德教育“生活化”策略研究

4. 各学科渗透德育的形式、方法、内容的实践研究
5. “问题导向德育课程”案例研究
6. 生命教育途径研究
7. 诚信教育路径研究
8. “学校-家庭-社区”三位一体德育模式的实践与研究
9. 加强法制教育,提高学生知法守法用法意识的实践研究
10. 预防校园欺凌行为的有效策略研究

七、教育信息化发展研究

1. 网络环境下教师信息技术应用能力发展研究
2. 利用信息技术培养学生核心素养的研究
3. 信息技术支持下以学习者为中心的教学研究
4. 数字校园（智慧校园）环境下教学模式创新研究
5. 微课学习应用平台的研发及应用模式研究
6. 少数民族双语教学资源的建设与应用研究
7. 应用网络学习空间开展个性化学习的模式与策略研究
8. 基于网络学习空间的德育教育模式研究
9. 教育信息化促进区域教育公平、提高教育质量研究
10. 区域数字教育资源建设与应用研究
11. 信息技术与教育教学深度融合方法研究
12. 基于“互联网+”的信息技术教学创新研究

八、教师队伍建设研究

1. 当前教师心理状况调查与对策研究

2. 教师职业道德的现状、问题与对策研究
3. 提高教师专业素质的策略研究
4. 农村师资队伍现状与建设问题研究
5. 县域内城乡教师流动有效管理研究
6. 县域内校长交流问题研究
7. 促进中小学校长专业化发展研究
8. 区域教研共同体构建研究
9. 关于教师业务培训形式与培训实效性问题研究
10. 基于职业需求和教师专业发展导向的培训研究
11. 区域研训教一体化推进策略研究
12. 关于如何充分发挥“名师效应”的带动影响问题研究

九、学校建设研究

1. 义务教育学校标准化建设研究
2. 学校品牌建设研究
3. 学校文化建设研究
4. 校本课程体系构建与学校特色发展研究
5. 优秀教师成长个案研究
6. “互联网+”家校共育模式研究
7. 特色幼儿园的创建研究
8. 高中学生生涯规划教育研究
9. 学校公共安全教育研究
10. 普通高中综合化发展模式研究

十、教育发展研究

1. 现代教育理论对基础教育教学实践影响研究
2. 科学发展与基础教育发展关系研究
3. 基础教育各学段教育的有机衔接研究
4. 农村地区基础教育发展研究
5. 区域内义务教育均衡发展研究
6. 普通高中多样化发展问题研究
7. 基础教育资源配置的现状调查及对策研究
8. 教研机构在基础教育发展中的作用研究
9. 乡镇中心校与村小、教学点一体化发展研究
10. 基础教育课程改革深化研究
11. 义务教育阶段学生辍学问题研究
12. 农村留守儿童义务教育问题研究
13. 进城务工人员随迁子女义务教育问题研究
14. 消除义务教育学校大班额问题的策略研究
15. 普通高中教育保障机制研究