

003 教育科学学院

学科专业及研究方向	拟招生人数 (含推免人数)	初试科目	复试科目	加试科目	备注
040101 教育学原理 01(全日制)教育基本理论 02(全日制)教师教育 03(全日制)德育原理	11 (含推免生1人)	①101 思想政治理论 ②201 英语一 202 俄语 203 日语 ③614 教育学综合(教育学原理、中外教育史、教育科研方法)	9007 教育哲学与教学	①德育原理 ②教育社会学	同等学力考生需加试。 培养校区: 长春
040102 课程与教学论 01(全日制)教学论 02(全日制)课程论 03(全日制)小学课程与教学论	5				
040104 比较教育学 01(全日制)教师教育比较 02(全日制)高等教育比较 03(全日制)教育理论与思潮比较	3				
040110 教育技术学 01(全日制)数字化学习 02(全日制)数字公民教育 03(全日制)信息技术课程与教学	3 (含推免生1人)		9017 教学系统设计	①教育心理学 ②教育技术学	
040200 心理学 01(全日制)基础心理学 02(全日制)发展与教育心理学 03(全日制)应用心理学	15 (含推免生1人)	①101 思想政治理论 ②201 英语一 202 俄语 203 日语 ③615 心理学综合(普通心理学、发展与教育心理学、实验心理与心理统计)	9018 心理学史	①社会心理学 ②人格心理学	同等学力考生需加试。 培养校区: 长春 615 心理学综合需带计算器
045101 教育管理 (教育硕士专业学位) 01(全日制)不区分研究方向	10	①101 思想政治理论 ②204 英语二 202 俄语 203 日语 ③333 教育综合(教育心理学、教育学原理、中国教育史和外国教育史) ④815 教育管理学的	9011 德育原理	①教育哲学 ②学校管理学	大学本科毕业后有3年以上工作经验的人员;或获得国家承认的高职高专毕业学历或大学本科结业后,符合我校相关学业要求,达到大学本科毕业同等学力并有5年以上工作经验的人员;或已获硕士学位或博士学位后有2年以上工作经验的人员。同等学力考生需加试。 全日制培养校区: 长春 非全日制培养校区: 四平
045101 教育管理 (教育硕士专业学位) 02(非全日制)不区分研究方向	5				
045115 小学教育 (教育硕士专业学位) 01(全日制)不区分研究方向	51	①101 思想政治理论 ②204 英语二 202 俄语 203 日语 ③333 教育综合(教育心理学、教育学原理、中国教育史和外国教育史) ④816 课程与教学论	9011 德育原理	①教育哲学 ②教育社会学	同等学力考生需加试。 全日制培养校区: 长春 非全日制培养校区: 四平
045115 小学教育 (教育硕士专业学位) 02(非全日制)不区分研究方向	15				
045116 心理健康教育 (教育硕士专业学位) 01(全日制)不区分研究方向	10	①101 思想政治理论 ②204 英语二 202 俄语 203 日语 ③333 教育综合(教育心理学、教育学原理、中国教育史和外国教育史) ④842 心理健康教育	9074 学校心理咨询	①普通心理学 ②发展心理学	
045116 心理健康教育 (教育硕士专业学位) 02(非全日制)不区分研究方向	5				
045118 学前教育 (教育硕士专业学位) 01(全日制)不区分研究方向	37	①101 思想政治理论 ②204 英语二 202 俄语 203 日语 ③333 教育综合(教育心理学、教育学原理、中国教育史和外国教育史) ④817 学前教育学	9019 幼儿园课程论	①教育哲学 ②幼儿园管理	
045118 学前教育 (教育硕士专业学位) 02(非全日制)不区分研究方向	10				

003 教育科学学院

初试参考书目:

1. 614: ①《教育学原理》，马工程《教育学原理》编写组，高等教育出版社，2019年版；②《中国教育史》，孙培青主编，华东师范大学出版社，2019年第4版；③《外国教育史教程》，吴式颖主编，人民教育出版社，2015年第3版；④《教育研究的原理与方法》，杨晓微主编，华东师范大学出版社，2010年第2版。

2. 615: 《普通心理学》（第4版），彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2012年版；《发展心理学（第3版）》，雷雳主编，中国人民大学出版社，2017年版；《当代教育心理学（第二版）》，陈琦、刘儒德主编，北京师范大学出版社，2007版；《现代心理与教育统计学》（第四版），张厚粲主编，北京师范大学出版社，2015年版；《实验心理学》（第二版），郭秀艳著，人民教育出版社，2019年版。

3. 815: 《教育管理学》（第3版），陈孝彬、高洪源主编，北京师范大学出版社，2008年。

4. 333: 请考生参照全国教育指导委员会编制的全日制教育硕士考试大纲备考。我校将依据大纲进行命题，不再另行制定参考书目。

5. 816: 《课程与教学论》，马云鹏主编，中央广播电视大学出版社，2008年第二版。

6. 842: 《学校心理健康教育新论》，姚本先编著，高等教育出版社，2010年版。

7. 817: 《学前教育学》，黄人颂编著，人民教育出版社，2009年第二版。

复试参考书目:

1. 9007: 《教育哲学》，《教育哲学》编写组，高等教育出版社，2019年版；《课程与教学论》，马云鹏主编，中央广播电视大学出版社，2008年第二版。

2. 9018: 《心理学史》，叶浩生，高等教育出版社，2005年版；《西方心理学史》，车文博，浙江教育出版社，1998年版。

3. 9011: 《德育原理》，檀传宝，北京师范大学出版社2006年版。

4. 9017: 《教学系统设计》，何克抗，北京师范大学出版社，2016年版。

5. 9074: 《学校心理咨询—理论、方法、应用》，刘晓明等，中国轻工业出版社，2009年版。

6. 9019: 《幼儿园课程》（第二版），朱家雄主编，华东师范大学出版社，2011年版。

加试参考书目:

1. 德育原理: 《德育原理》，檀传宝，北京师范大学出版社，2017年第三版。

2. 教育社会学: 《教育社会学》，吴康宁，人民教育出版社，2019年版。

《新编教育社会学》，马和民著，华东师范大学出版社，2010年第2版。

3. 教育哲学: 《教育哲学导论》（第2版），石中英著，北京师范大学出版社，2004年版。

4. 学校管理学: 《学校管理学》（第四版），萧宗六，人民教育出版社，2003。

5. 社会心理学: 《社会心理学》，全国13所高等院校《社会心理学》编写组编，南开大学出版社，2003年版。

6. 人格心理学: 《人格心理学》，郑雪主编，暨南大学出版社，2017年第二版。

7. 普通心理学: 《普通心理学》（第4版），彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2012年版。

8. 发展心理学: 《发展心理学（第3版）》，雷雳主编，中国人民大学出版社，2017年版。

9. 幼儿园管理: 《幼儿园管理》，张燕，人民教育出版社，2009年版。

10. 教育心理学: 《当代教育心理学》，陈琦、刘儒德，北京师范大学出版社，2007年版。

11. 教育技术学: 《教育技术学》，何克抗，北京师范大学出版社，2009版。

注: 实际招生计划数以教育部正式下达为准，接收推免生人数以推免系统确认录取为准。