

# 中华人民共和国国务院学位委员会

---

## 关于转发学位授权点专项评估 工作方案的通知

学位办〔2014〕42号

有关学位授予单位：

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17号），专项评估委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施，现将《2014年翻译专业学位授权点专项评估工作方案》转发你们，请依此做好相关工作。

附件：2014年翻译专业学位授权点专项评估工作方案

  
国务院学位委员会办公室  
2014年12月5日

抄送：全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

---

附件：

## 2014 年翻译专业学位授权点专项评估工作方案

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展 2014 年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17 号），全国翻译专业学位研究生教育指导委员会于 2014 年下半年起，对 2009 年—2011 年获得翻译硕士专业学位授权的 144 所院校（详见附件 4）进行专项评估。

### 一、评估目的：

检查参评院校翻译硕士研究生培养体系的完备性。

### 二、评估内容：

翻译专业学位研究生教育的办学理念、师资队伍（队伍结构、导师水平）、人才培养（培养方案、教学计划、课程建设、实践教学、教学资源）和质量保证（管理机构、教学质量监控）等。

### 三、评估方案：

《翻译硕士专业学位授权点专项评估方案》（详见附件 1）。

### 四、评估方式：

在院校自评的基础上，此次专项评估以会议评议为主，选择部分参评院校，派专家组进校，对这些院校的翻译硕士研究生培养体系的完备性进行实地考察。

### 五、评估程序：

1. 2014 年 12 月-2015 年 3 月：参评院校对照《翻译硕士专业学位授权点专项评估方案》开展自评，按要求撰写自评报告并准备其他材料。

2. 2015 年 3 月 15 日前，参评院校将自评报告和其他材料提交至全国学位与研究生教育质量信息平台（<http://zlxxpt.chinadegrees.cn>），并以纸质和电子文档方式报送全国翻译专业学位研究生教育指导委员会秘书处。截止日期未提交的院校，视为自动放弃学位授权。

3. 2015 年 4 月，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会组织对

参评院校进行会议评议，并商国务院学位委员会办公室确定实地考察方案和院校名单。

4. 2015年5-6月和9月，对部分参评院校进行实地考察。

5. 2015年10月，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会召开全体会议审议此次专项评估结果，并报送国务院学位委员会办公室。

#### 六、专项评估自评材料具体要求

##### (一) 自评报告撰写要求：

1. 用写实的方式，简要总结参评院校MTI的教育情况。避免空话、套话，总字数控制在6000至8000字之间。

2. 自评报告的第一部分是参评院校的基本情况，其中涵盖：本校MTI的发展环境与发展思路；各专业方向的生源情况及历年报名、参考、复试和录取的人数；被录取考生的平均分和最低分；在校生数及毕业生人数。

3. 自评报告的第二部分应按照评估指标体系中6个一级指标的顺序，逐项进行汇报和总结。

4. 自评报告的第三部分主要涵盖两项内容：本校MTI教育的办学特色；目前存在的问题和整改措施。

##### (二) 2015年3月15日前需报送的其他材料

1. 翻译硕士专业学位培养院校基本数据汇总表（详见附件2）

2. 翻译硕士办学院校专项评估自评打分表（详见附件3）

3. 2014-2015学年MTI培养方案

4. 2014-2015学年第二学期MTI课程表，包括：课程名称、学生所在年级、授课教师姓名、职称、上课具体地点（上课教室所在教学楼及房号）

##### (三) 参评院校备查材料

1. 2013年9月-2015年7月专任教师基本情况一览表（姓名、出生年月、最后学位、学位授予院校、职称、职称授予时间、开设课程、翻译实践经验、与翻译相关的主要科研成果）

2. 2013年9月-2015年7月兼职教师基本情况一览表(姓名、出生年月、学历、工作单位、从事翻译工作年限、主要翻译成果)
3. 专任教师和兼职教师与翻译相关的主要科研成果实物
4. MTI 教学管理规章制度
5. 2014-2015 学年 MTI 核心课程教学大纲
6. 2013年9月-2015年7月每个学期的 MTI 课程表
7. 2013年9月-2015年7月 MTI 学生信息汇总表
8. 2013-2014 年 MTI 毕业论文一览表
9. 2013年9月-2015年7月 MTI 核心课程试卷
10. 2013年9月-2015年7月 MTI 核心课程作业
11. 2013年9月-2015年7月 MTI 学生对任课教师的评价表
12. 2014-2015 年学年 MTI 核心课程使用的教材, 多媒体课件
13. 2013年9月-2015年7月实习基地使用情况(实习基地协议、学生实习证明和评估鉴定)
14. 最能体现学校 MTI 教育效果的优秀毕业生名录, 以及反映毕业生业绩的文字材料和佐证材料
15. 反映学校 MTI 教育创新和特色的佐证材料

(四) 评估材料报送地址

电子版: mtijiaozhiwei@163.com

纸质版: 广东省广州市白云区白云大道北 2 号广东外语外贸大学第六教学楼 A303, 全国翻译专业学位研究生教育指导委员会秘书处, 020-36207871

- 附件:
1. 翻译硕士专业学位授权点专项评估方案
  2. 翻译硕士专业学位培养院校基本数据汇总表
  3. 翻译硕士办学院校专项评估自评打分表
  4. 翻译硕士专业学位专项评估院校名单

附件 1:

## 翻译硕士专业学位授权点专项评估方案

全国翻译专业学位研究生教育指导委员会

二〇一四年十二月

## 一、翻译硕士（MTI）授权点专项评估方案说明

1. 评估对象：2009年-2011年获得授权的翻译硕士专业学位授权点。
2. 评估范围：近三年翻译硕士专业学位教育情况。
3. 评估性质：专项评估。
4. 评估方式：在授权院校自评的基础上，以会议评议为主，并选择部分院校派专家组进校考察。
5. 实地考察专家组组成：考察专家组由全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委派的3位同行专家组成。
6. 评估项目：设6个一级指标，20个二级指标，47个主要观测点。
  - (1) 办学理念，2个二级指标：对专业学位教育的认识、办学特色
  - (2) 师资队伍，5个二级指标：整体结构与规划、专任教师基本情况、专任教师翻译实践能力、兼职教师基本情况、教师科研能力
  - (3) 教学资源，4个二级指标：教学基础设施、教学资料、网络资源、实习基地
  - (4) 教学内容，3个二级指标：培养方案与教学计划、课程设置、翻译实践
  - (5) 教学管理，2个二级指标：管理机构设置、质量监控
  - (6) 教学质量，4个二级指标：学生专业基本功、学位论文/翻译实践报告、学生职业素养、学生相关专业知识。
7. 单项指标评分标准：单项指标满分5分，总分100分；  
    单项指标得分分为3个等级：合格：5分；基本合格：3分；不合格：0分。
8. 接受专项评估的授权院校提供的有关数据及情况必须真实、准确。如发现有不实之处，相关项目按照最低分计算。
9. 专项评估结果：
  - (1) 总分75分以上（含75分）：继续授权。
  - (2) 总分60-74分（含60分）：限期整改；整改结束后，参评院校再次申请派专家组进校考察；专家组审议结果达到75分，继续授权，低于75分的撤销学位授权。
  - (3) 总分低于60分（不含60分）：撤销学位授权。

## 二、翻译硕士专业学位授权院校专项评估指标体系

一级指标	二级指标
1. 办学理念	1. 1 对专业学位教育的认识 1. 2 办学特色
2. 师资队伍	2. 1 整体结构与规划 2. 2 专任教师基本状况 2. 3 专任教师翻译实践能力 2. 4 兼职教师基本情况 2. 5 教师科研能力
3. 教学资源	3. 1 教学基础设施 3. 2 教学资料 3. 3 网络资源 3. 4 实习基地
4. 教学内容	4. 1 培养方案与教学计划 4. 2 课程建设 4. 3 翻译实践
5. 教学管理	5. 1 管理机构设置 5. 2 质量监控
6. 教学质量	6. 1 学生专业基本功 6. 2 学位论文 6. 3 学生职业素养 6. 4 学生相关知识

## 翻译硕士专业学位培养单位评估指标等级标准

一级指标	二级指标	主要观测点	合格标准	内涵说明
1. 办学理念 (10%)	1.1 对专业学位教育的认识	与科学学位研究生培养的区别	学校主管部门的领导和专任教师都充分认识到专业学位与科学学位研究生在人才培养理念、目标、方法, 以及授课内容、教学手段等方面的区别	
		专业方向规划	专业方向有明确的市场定位和培养目标, 专业建设规划符合翻译硕士专业学位的教学规律、符合学校的实际情况、学校所在地区社会发展 and 经济建设的需要	
	1.2 办学特色	专业建设特色	专业建设有一定的特色, 能够体现学校所在地区社会发展和经济建设的独特需要, 或学校的定位和特色, 以及教师队伍的学科优势; 专业建设有一定的国际化特色	
2. 师资队伍 (25%)	2.1 整体结构与规划	教师配备	翻译硕士专业学位培养院校在每一个方向均有一定数量的专任教师和兼职教师, 能满足翻译硕士专业学位课程设置的需要, 专任教师和兼职教师的年龄、学历、学位、学缘、职称、专业方向分布合理	翻译硕士专业学位教育按语对分为笔译和口译两个方向
		梯队建设	有明确的师资队伍建设规划, 措施得力, 近三年队伍建设发展趋势良好	
	2.2 专任教师基本情况	教师数量	每个方向应有 5 名以上专任教师担任翻译硕士专业学位核心课程的教学	
		学位	每位专任教师应具有支撑学科硕士以上学位	
	职称	专任教师中 40% 以上的教师应具有高级职称		
	实践经验	80% 以上的专任教师应有笔译或口译的经验	具体要求见 2.3	
	开设课程能力	每位专任教师每年应能主讲 2 门以上翻译硕士专业学位课程		
	参加教师培训情况	每位专任教师 5 年内应参加过 1 次以上、由全国翻译专业学位研究生教育指导委员会 (或国内外其他专业学术机构) 组织的师资培训, 并获得培训证书		



一级指标	二级指标	主要观测点	合格标准	内涵说明	
2. 师资队伍 (25%)	2.3 专任 教师翻译 实践能力	笔译教师人均翻译字 数	笔译教师应有 20 万字以上的译作	译作包括正式出版的译著, 以及 被国际组织、政府机构、企事业 单位正式采用的译文	
		口译教师人均口译场 次	口译教师应承担过 30 场次以上正式国际会议、会务、会谈 (包括交 替传译和同声传译) 的口译工作, 并能提供合同或其他证明材料		
	2.4 兼职 教师基本 情况	教师资质	具备翻译专业或相关专业大学本科以上学历		
			从事专职口笔译或专业翻译审校工作 6 年以上		
			有正式出版译作或 200 万字以上翻译工作量, 或胜任大型国际活动 的口译任务, 或具有从事翻译项目管理或技术管理 5 年以上的经验		
	2.5 教师 科研能力	教师数量	每年能承担至少 1 门翻译专业课, 或不少于 10 学时的讲座		
			每个方向应有 1 名以上以翻译为职业、并能每学年开设 1 门专业课 的兼职教师		
			近五年人均年发表论 文	0.5 篇以上	论文和学术著作均为与翻译或 翻译教学有关的成果
			近五年出版学术著作 或译作	5 部以上	
			近五年承担科研项目	1 项以上	

一级指标	二级指标	主要观测点	合格标准	内涵说明	
3. 教学资源 (20%)	3.1 教学 基础设施	口译教学工作条件	口译方向的培养院校有同声传译模拟会议室，在口译教学和学生课外操练中使用率高		
		笔译教学工作条件	笔译方向的培养院校有供笔译教学使用的翻译软件或资料库、语料库，在笔译教学和学生课外操练中使用率高		
	3.2 教学 资料	本学科拥有的音像资料总量	能满足翻译教学和本学科点建设的需要		
		本学科拥有的专业图书总量	能满足翻译教学和本学科点建设的需要		
	3.3 网络 资源	供学生使用的网络设施	有供学生使用的网络设施，能满足课堂教学和学生课外实践活动的要求		
		供翻译教学训练使用的软件总量	能满足翻译教学和本学科点建设的需要		
	3.4 实习 基地	实习基地数 学生在学期间使用实习基地时间	实习基地基本条件	依法注册或设立开展翻译及相关业务 5 年以上 享有良好的社会声誉 专职译员不少于 30 人，固定办公场所面积不少于 200 平方米 具有中级以上翻译职称的专职翻译不少于 15 人 能为实习学生提供必要的工作条件	工作条件包括计算机、工具书、计算机辅助翻译软件等
			有 1 个以上、能为学生提供翻译实践机会的、比较稳定的实习基地 应有不低于 1 个学期的时间使用实习基地		
		实习过程管理	培养院校需与实习基地签署实习基地协议		
			实习基地应为学生配备具有中级以上翻译职称、有经验的专业人员作为专业辅导员 有实习生评估制度，实习结束后应向培养院校提供学生实习证明及评估鉴定		

一级指标	二级指标	主要观测点	合格标准	内涵说明	
4. 教学内容 (15%)	4.1 培养 方案与教 学计划	翻译专业学生培养方 案	有明确的翻译硕士专业学位培养方案，培养方案能较好地体现翻译 硕士专业学位教育对课程结构、学时、学分和实践教学的要求		
		课程大纲	对每门课程的教学目标、教学内容、教学要求、教材、教法、考核 方式和参考书目有明确规定		
		课程设置	符合翻译硕士专业学位教学的要求，部分主干课被评为校级以上重 点课程		
		教材选用	有科学的教材评估和选用制度，有符合翻译硕士专业学位教学需要、 体现翻译硕士专业学位教学特点的教材		
		教学方法与教学手段	积极探索能够体现翻译硕士专业学位教学特点的教学方法		
		笔译要求完成情况	笔译方向的学生在学期间应有不少于15万字的笔译实践		
		口译要求完成情况	口译方向的学生在学期间应有不少于400磁带时的口译实践		
		4.3 翻译 实践			

一级指标	二级指标	主要观测点	合格标准	内涵说明
5. 教学管理 (10%)	5.1 管理机构设置	专门的翻译硕士专业学位教学管理机构	有专门的翻译硕士专业学位教学管理机构，组成人员包括学校分管领导、学校研究生管理部门和承担翻译硕士专业学位教学任务的教学部门负责人	
		专门的翻译硕士专业学位教学办公室	学校翻译硕士专业学位教学管理机构之下应设翻译硕士专业学位办公室，有专门的办公地点，配有专职教学秘书，负责教学管理的日常工作	
		教学规章制度的建设与执行	有完整、健全的翻译硕士专业学位教学管理规章制度，符合翻译硕士专业学位教育的总体思想和特点；规章制度执行严格	
		教学环节的监控	对作业批改、考试命题、试卷评阅、实践教学等各个教学环节有明确的监控措施，执行得力	
	5.2 质量监控	教学评估	建立起了本专业课程测试和全国性翻译资格证书考试或国际相关资格证书考试相结合的教学评估体系；定期开展学生评教、教师评教和教师评学的活动	
		教学档案	教学档案完整、真实	教学档案应涵盖：学生学籍材料、考勤记录、成绩登记、实习活动、教学质量评估记录、核心课程试卷和答案、学位论文指导、审查和答辩记录等。能够按时向教指委报送各种数据

一级指标	二级指标	主要观测点	合格标准	内涵说明
6. 教学质量 (20%)	6.1 学生 专业基本 功	笔译综合能力  口译综合能力	达到翻译硕士专业学位教学目标所要求的笔译综合能力  达到翻译硕士专业学位教学目标所要求的口译综合能力	
	6.2 学位 论文	学位论文的综合质量	随机抽查近3年的学位论文，格式规范，内容充实	学位论文可以采用以下任何一种形式：翻译实习报告、翻译实践报告、翻译实验报告、翻译研究论文
	6.3 学生 职业素养	职业道德  使用辅助设施与工具 的能力	具有符合职业要求的道德素养和奉献精神  在翻译及相关工作中有较强的使用计算机辅助翻译工具的能力	
	6.4 学生 相关专业 知识	对相关专业知识的掌握	选修了一定数量相关专业知识的课程，知识面比较宽	

附件2

# 翻译硕士专业学位培养院校 基本数据汇总表

(2013年9月—2014年9月)

单位名称 \_\_\_\_\_

主管部门 \_\_\_\_\_

通讯地址 \_\_\_\_\_

邮政编码 \_\_\_\_\_

填表人 \_\_\_\_\_

填表时间 \_\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 填表说明

1. 翻译硕士专业学位培养单位基本数据汇总表，是国务院学位委员会办公室和翻译专业学位研究生教育指导委员会了解各培养单位 MTI 教学情况的重要渠道，也是翻译硕士专业学位授权点专项评估的重要依据。表中的各项内容必须认真、如实填写。
2. 本表第一和第二部分为培养院校研究生教育和翻译硕士专业学位教育的基本情况。第三部分（内含 10 小项）为每个专业方向的具体情况。如果培养院校有多个专业方向，请复制每个专业方向第三部分的所有表格，逐一填写，并依次以“四. 专业方向二”、“五. 专业方向三”、“六. 专业方向四”等排序。
3. 本表中的“专业方向”是指某一语种的笔译或口译，如：英语笔译、英语口语译、法语笔译、日语笔译等（本表第二部分中，若 MTI 专业方向超过六个，请自行增行）。
4. 本年度没有为本专业学生授课的专任教师不要填入专任教师的相关表格（第三部分的表 1 和表 3）。
5. 本年度没有为本专业学生授课或做系列讲座的兼职教师也不要填入兼职教师的相关表格（第三部分的表 2）。
6. 第三部分的表 3 中专任教师的翻译成果指正式出版的译著、正式发表的译文、被国际组织、政府机企事业单位正式采用的译文，以及为正式的国际会议、会务、会谈所做的口译。
7. 第三部分的表 4 中培训是指由全国翻译专业学位研究生教育指导委员会（或国内外其他专业学术机构）组织的师资培训。
8. 第三部分的表 6 中的实习基地是指能够为学生提供翻译实践机会、与培养院校签有正式的实习基地协议、比较稳定的实习基地。
9. 第三部分的表 7 中实习的具体内容一栏中，要详细列出学生参加笔译实践翻译的书籍或文件的名称、用途和字数，或学生参加口译活动的名称、活动时间和口译的场次。
10. 第三部分的表 9 中“本年度招生录取情况”指 2014 年 9 月入学的学生的招录情况。
11. 第三部分的表 10 中，“本年度毕业论文情况”指 2014 年 7 月毕业的学生的论文情况。毕业论文可以采用翻译实习报告、翻译实践报告、翻译实验报告、翻译研究论文等多种形式。

## 一、培养单位研究生教育基本情况

学校研究生院（部、处）名称			负责人姓名		
职称		职务		办公室电话	( )
传真	( )	手机		电子邮箱	
外国语言文学一级学科硕、博点情况					
学科名称		硕士点批准时间		博士点批准时间	
外国语言文学					
外国语言文学二级学科硕、博点情况					
学科名称		硕士点批准时间		博士点批准时间	

## 二、翻译硕士专业教育基本情况

翻译硕士专业学位办学单位批准时间			
专业方向名称 1		开设时间	
专业方向名称 2		开设时间	
专业方向名称 3		开设时间	
专业方向名称 4		开设时间	
专业方向名称 5		开设时间	
专业方向名称 6		开设时间	
教育管理部门名称			负责人姓名
职称		职务	办公室电话
传真		手机	电子邮箱
专职教学秘书姓名		办公室电话	
手机			电子邮箱



### 三. 专业方向一

专业方向名称: \_\_\_\_\_

#### 1. 专任教师基本情况

姓名	出生年月	职称	任现职时间	最终学位	学位授予学校	本年度所授课程名称

#### 2. 兼职教师基本情况

姓名	出生年月	职称/ 职务	工作单位	本年度所授课程/系列讲座名称

#### 3. 专任教师近 3 年翻译成果

姓名	成果名称	字数	出版社/刊物/采用单位/国际会议	出版/发表/会议召开时间

#### 4. 本年度专任教师参加培训情况

姓名	培训活动名称	主办单位	培训地点	培训天数	是否有证书

### 5. 本年度翻译硕士课程开设情况

#### 5.1. 一年级开课情况

	课程名称	任课教师姓名	职称	学时数	选课人数	地点	时间
必修课							
选修课							

#### 5.2. 二年级开课情况

	课程名称	任课教师姓名	职称	学时数	选课人数	地点	时间
必修课							
选修课							

### 6. 实习基地情况

基地名称	地址	单位网址	分管实习 负责人姓名	职务	办公电话

### 7. 学生在实习基地实习情况

基地名称	参加实习 人数	实习时间	实习具体内容

### 8. 学生翻译实践完成情况

学生姓名	年级	实践活动名称	字数/磁带时

### 9. 本年度招生录取情况

计划招生人数	报名人数	参加考试人数	录取人数	录取最高分	录取最低分

### 10. 本年度毕业论文情况

学生姓名	毕业论文题目	指导教师姓名	论文形式

## 附件 3

## 翻译硕士办学院校专项评估自评打分表

学校名称		所有专业方向名称						
一级指标	代码	二级指标	主要观测点评价等级					办学单位自评等级
办学理念	1.1	对专业学位教育的认识						
	1.2	办学特色						
师资队伍	2.1	整体结构与规划						
	2.2	专任教师基本情况						
	2.3	专任教师翻译实践能力						
	2.4	兼职教师基本情况						
	2.5	教师科研能力						
教学资源	3.1	教学基础设施						
	3.2	教学资料						
	3.3	网络资源						
	3.4	实习基地						
教学内容	4.1	培养方案与教学计划						
	4.2	课程建设						
	4.3	翻译实践						
教学管理	5.1	管理机构设置						
	5.2	质量监控						
教学质量	6.1	学生专业基本功						
	6.2	学位论文/翻译实践报告						
	6.3	学生职业素质						
	6.4	学生相关专业知识						

评分标准:

单项指标评分标准: 单项指标满分 5 分, 总分 100 分;

单项指标得分分为 3 个等级: 合格: 5 分; 基本合格: 3 分; 不合格: 0 分。

只需在“办学单位自评等级”一栏打分, 所填分数只可为“5”、“3”或“0”。

填表日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

附件 4:

翻译硕士专业学位专项评估院校名单

(144 所)

序号	评估院校	序号	评估院校
1	北京第二外国语学院	21	天津外国语大学
2	北京航空航天大学	22	武汉大学
3	北京师范大学	23	西安外国语大学
4	北京语言大学	24	延边大学
5	大连外国语大学	25	中国海洋大学
6	东北师范大学	26	安徽大学
7	对外经济贸易大学	27	安徽师范大学
8	福建师范大学	28	北华大学
9	河南大学	29	北京交通大学
10	黑龙江大学	30	北京科技大学
11	湖南大学	31	北京理工大学
12	华东师范大学	32	北京林业大学
13	华中师范大学	33	北京邮电大学
14	吉林大学	34	长沙理工大学
15	南京师范大学	35	成都理工大学
16	山东大学	36	大连海事大学
17	首都师范大学	37	大连理工大学
18	四川大学	38	电子科技大学
19	四川外国语大学	39	东北大学
20	苏州大学	40	东北林业大学

41	东华大学	68	吉林师范大学
42	东南大学	69	济南大学
43	福州大学	70	暨南大学
44	广西大学	71	江西师范大学
45	广西民族大学	72	兰州大学
46	广西师范大学	73	辽宁大学
47	贵州大学	74	辽宁师范大学
48	贵州师范大学	75	聊城大学
49	国际关系学院	76	鲁东大学
50	哈尔滨工程大学	77	内蒙古大学
51	哈尔滨工业大学	78	内蒙古师范大学
52	哈尔滨理工大学	79	南昌大学
53	哈尔滨师范大学	80	南京航空航天大学
54	海南大学	81	南京理工大学
55	合肥工业大学	82	南京农业大学
56	河北大学	83	宁波大学
57	河北联合大学	84	宁夏大学
58	河北师范大学	85	青岛大学
59	河海大学	86	青岛科技大学
60	河南科技大学	87	曲阜师范大学
61	河南师范大学	88	三峡大学
62	湖北大学	89	山东财经大学
63	湖南科技大学	90	山东科技大学
64	华北电力大学	91	山东师范大学
65	华南理工大学	92	山西大学
66	华南师范大学	93	山西师范大学
67	华中科技大学	94	陕西师范大学

95	上海大学	120	湘潭大学
96	上海对外经贸大学	121	新疆大学
97	上海海事大学	122	新疆师范大学
98	上海理工大学	123	信阳师范学院
99	上海师范大学	124	江苏师范大学
100	沈阳师范大学	125	烟台大学
101	四川师范大学	126	燕山大学
102	太原理工大学	127	扬州大学
103	天津财经大学	128	云南大学
104	天津大学	129	云南民族大学
105	天津理工大学	130	云南师范大学
106	天津师范大学	131	浙江大学
107	外交学院	132	浙江工商大学
108	武汉理工大学	133	浙江师范大学
109	西安电子科技大学	134	郑州大学
110	西安交通大学	135	中国地质大学
111	西北大学	136	中国科学技术大学
112	西北工业大学	137	中国科学院大学
113	西北师范大学	138	中国矿业大学
114	西华大学	139	中国石油大学
115	西南财经大学	140	中南财经政法大学
116	西南交通大学	141	中南民族大学
117	西南科技大学	142	重庆大学
118	西南石油大学	143	重庆师范大学
119	西南政法大学	144	吉林华桥外国语学院