

中华人民共和国国务院学位委员会

关于转发学位授权点专项评估 工作方案的通知

学位办〔2014〕42号

有关学位授予单位：

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2014〕17号），专项评估委托国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会组织实施，现将《2014年出版硕士专业学位授权点专项评估工作方案》转发你们，请依此做好相关工作。

附件：2014年出版硕士专业学位授权点专项评估工作方案

国务院学位委员会办公室

2014年12月5日

抄送：全国出版专业学位研究生教育指导委员会

附件:

2014年出版硕士专业学位授权点专项评估 工作方案

根据国务院学位委员会、教育部印发的《学位授权点合格评估办法》(学位〔2014〕4号)以及《关于开展2014年学位授权点专项评估工作的通知》(学位〔2014〕17号)文件精神,为做好出版硕士专业学位授权点专项评估工作,特制订本方案。

一、评估范围

2010年获得授权的出版硕士专业学位授权点。名单详见附件1。

二、评估组织

受国务院学位委员会、教育部委托,由全国出版硕士专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“教指委”)组织实施。教指委秘书处负责各学位授权点评估材料的收集、汇总及相关沟通协调工作。

三、评估内容

本次专项评估主要是检查出版硕士专业学位授权点研究生培养体系的完备性,包括培养定位、招生选拔、资源投入、师资队伍、课堂与实践教学、学位论文、质量保障、培养效果等。具体评估指标与内容详见附件2。

四、评估方式

专项评估采取通讯或会议评议的方式进行,对确有必要进行实地考察的学位授权点,可选择部分学位授予点进行实地考察。

五、评估安排

1. 2015年5月-6月:学位授予单位按照本工作方案开展自我评估,提交评估材料,完成各项评估准备工作。2015年6月20日之前将附件3上传到“全国学位与研究生教育质量信息平台”(http://zlxxpt.chinadegrees.cn),向社会公布,同时将附件3、附件4、附件5、附件6的纸质版(需加盖培养单位公章)与电子版报送教指

委秘书处；附件7是备查评估材料，无需提交，作为本单位的备查材料。

2. 2015年7月-8月：教指委组织专家通讯评阅学位授予单位提交的有关材料，依据评估指标对授权单位办学情况提出评价意见；根据通讯评价结果，对部分学位授予点进行实地考察。实地考察方案和单位名单，由教指委商国务院学位委员会办公室统一安排。

3. 2015年9月-10月：根据需要，教指委组织委员进行实地考察。

4. 2015年10月-11月：教指委召开会议，根据委员表决结果，对参评的出版硕士专业学位授权点提出评价意见，并于2015年11月30日前报国务院学位委员会办公室。

本次评估是出版硕士专业学位授权点的首次评估，对出版硕士专业学位研究生教育质量将起到重要作用。各参评单位要高度重视这项工作，认真组织开展自我评估，严格遵守评估纪律，坚决排除非专业因素的干扰，确保评估工作取得实效。对于未按指定时间上传评估材料的授权点，视为自动放弃专项合格评估，按不合格认定。对评估过程中存在弄虚作假和违反评估纪律的单位或个人，教指委将会同国务院学位委员会办公室按照有关规定严肃处理。

教指委联系人：左健，电话：025-83593556；E-mail: zuojian@nju.edu.cn，通讯地址：南京市汉口路22号，南京大学出版社。

各参评单位可与教指委联系索取评估方案电子版。

- 附件：1.出版硕士专业学位专项评估学位授权点名单
2.出版硕士专业学位授权点专项评估指标体系
3.出版硕士专业学位授予点自我评估总结报告
4.出版硕士专业学位授权点专项评估自评表
5.出版硕士专业学位培养院校基本情况汇总表
6.需报送的专项评估证明材料
7.备查评估材料

附件 1:

出版硕士专业学位专项评估学位授权点名单

安徽大学、北京大学、北京印刷学院、复旦大学、河北大学、河南大学、湖南师范大学、华中科技大学、吉林师范大学、南京大学、南开大学、四川大学、武汉大学、中国传媒大学

序号	单位名称	学位授权点名称	评估结果
1	安徽大学	出版硕士专业学位	合格
2	北京大学	出版硕士专业学位	合格
3	北京印刷学院	出版硕士专业学位	合格
4	复旦大学	出版硕士专业学位	合格
5	河北大学	出版硕士专业学位	合格
6	河南大学	出版硕士专业学位	合格
7	湖南师范大学	出版硕士专业学位	合格
8	华中科技大学	出版硕士专业学位	合格
9	吉林师范大学	出版硕士专业学位	合格
10	南京大学	出版硕士专业学位	合格
11	南开大学	出版硕士专业学位	合格
12	四川大学	出版硕士专业学位	合格
13	武汉大学	出版硕士专业学位	合格
14	中国传媒大学	出版硕士专业学位	合格

附件 2:

出版硕士专业学位授权点专项评估指标体系

一、评估指标体系简表

一级指标	二级指标	主要测评点
1.培养定位 (10%)	1.1 培养规划	专业建设规划与专业特色定位
	1.2 培养方案	培养方案
2.招生选拔 (10%)	2.1 招生计划	招生指标
	2.2 生源质量	报考与录取比例
3.资源投入 (10%)	3.1 经费投入	培养经费与奖助贷体系
	3.2 辅助资源	图书资料、专用设施等
4.师资队伍 (15%)	4.1 校内教师基本情况	校内教师及导师数量与结构
	4.2 校外导师基本情况	校外导师数量与结构
	4.3 校内外教师专业能力	教师科研与实践素养
5.课堂与实践教学 (20%)	5.1 课堂教学	课程设置
		教学大纲
		专题讲座
5.2 实践教学	实习基地建设	
6.学位论文 (10%)	6.1 论文选题	论文选题
	6.2 论文指导	论文撰写过程中全程指导
7.质量保障 (15%)	7.1 制度建设	管理机构和章程
	7.2 过程管理	课堂与实践教学、学位与成绩管理
	7.3 科研质量管理	科学道德与学术规范管理
8.培养效果 (10%)	8.1 学生成果与用人单位反馈	学生实践成果、优秀毕业生情况、用人单位反馈
	8.2 就业状况与质量	就业率与就业去向

二、出版硕士专业学位培养单位评估指标体系及测评说明

1. 评估项目：设 8 个一级指标，18 个二级指标，20 个主要测评点，每个测评点满分 5 分，总分 100 分；测评点指标得分分为 5 个等级：优秀为 5 分；良好为 4 分；一般为 3 分；较差为 2 分；差为 1 分。
 - (1) 培养定位 (10%)，二个二级指标：1.1 培养规划；1.2 培养方案
 - (2) 招生选拔 (10%)，二个二级指标：2.1 招生计划；2.2 生源质量
 - (3) 资源投入 (10%)，二个二级指标：3.1 经费投入；3.2 辅助资源
 - (4) 师资队伍 (15%)，三个二级指标：4.1 校内教师基本情况；4.2 校外导师基本情况；4.3 校内外教师专业能力
 - (5) 课堂与实践教学 (20%)，二个二级指标：5.1 课堂教学；5.2 实践教学
 - (6) 学位论文 (10%)，二个二级指标：6.1 论文选题；6.2 论文指导
 - (7) 质量保障 (15%)，三个二级指标：7.1 制度建设；7.2 过程管理；7.3 科研质量管理
 - (8) 培养效果 (10%)，二个二级指标：8.1 学生成果与用人单位反馈；8.2 就业状况与质量
2. 接受专项评估的授权院校提供的有关数据及情况必须真实、准确。如发现有不实之处，相关项目按照最低分计算。
3. 本表中的时间，除特别说明外，均指获得出版硕士授权点以来至填表当月的时间。通常为 2010 年 9 月-2015 年 6 月。
4. 专项评估结果：
 - (1) 总分 70 分以上 (含 70 分)：合格。
 - (2) 总分低于 70 分：不合格。

5. 课堂与实践教学 (20%)	4.2 校外导师基本情况	校外导师数量与结构	具有一定数量的来自出版实务部门的校外导师,能满足对学生的实践和论文指导工作。	教师科研与实践情况。				
	4.3 校内外教师专业能力	教师科研与实践素养	专任教师中40%以上的教师具有高级职称。每位专任教师应能主讲2门以上出版硕士专业学位课程。校内外教师均具有较高的科研能力和业务实践能力,能够很好地指导学生进行科研和实践活动。校内教师年均发表1篇以上CSSCI期刊论文或出版著作1部。	※课程教学大纲,※开设出版硕士以来的每学期课表,※开设出版硕士以来的出版硕士公共学位课和必修课考试试卷及答案,※开设出版硕士专业学位以来的课程开设情况汇总表,※开设出版硕士以来的专题讲座情况表。				
6. 学位论文	5.1 课堂教学	课程设置	课程设置符合教指委指导性培养方案要求,具有实践性、应用性。考核内容和方式合理,可执行性较强。	※与实习实践基地合作协议书及相关文件,学生实践过程资料。				
	5.2 实践教学	教学大纲	教学大纲编写完整,符合教指委公布的指导性培养方案要求。能较好地执行教学大纲要求,效果良好。	开设出版硕士以来研究论文开题及答辩				
6. 学位论文	5.1 课堂教学	专题讲座	根据出版人才培养需求,聘请行业专家开设专题讲座,内容丰富,形式多样。至少每年开设两次。	※开设出版硕士以来的课程开设情况汇总表,※开设出版硕士以来的专题讲座情况表。				
	5.2 实践教学	实习基地建设	有数量充足且长期稳定的实习实践基地,能够满足实习实践要求,学生能够参与实际的出版项目,且有教师承担实践指导。	※与实习实践基地合作协议书及相关文件,学生实践过程资料。				
6. 学位论文	6.1 论文选题	论文选题	论文选题与出版领域密切相关,能理论联系实际、具有一定的创新价值和学术水平;80%以上选题应用性强。	开设出版硕士以来研究论文开题及答辩				

<p>(10%)</p>	<p>6.2 论文指导</p>	<p>论文撰写过程中全程指导</p>	<p>论文撰写过程中导师全程参与指导，指导过程规范、严谨、有效。开题、评审、答辩等环节工作落实、程序规范。论文有一定新意、无抄袭等违反学术道德的现象。</p>	<p>等环节档案材料，开设出版硕士以来毕业学位论文及指导教师、答辩结果，申请出版硕士专业学位论文全文。</p>				
<p>7.质量保障 (15%)</p>	<p>7.1 制度建设</p>	<p>管理机构</p>	<p>设有专门的教学管理机构，配备专职负责人及工作人员；岗位职责明确、规章制度齐备。</p>	<p>※出版硕士专业学位教学管理规章制度相关文件，各类教学档案，学生培养管理档案材料，</p>				
	<p>7.2 过程管理</p>	<p>课堂与实践与教学、学位与成绩管理</p>	<p>有完整、健全的出版硕士专业学位教学管理规章制度，符合出版硕士专业学位教育的总体思想和特点；规章制度执行严格。教学档案完整、真实。建立了系统的学位授予流程，学生成绩管理客观、科学。</p>	<p>※出版硕士专业学位授予标准等文件材料，</p>				
	<p>7.3 科研质量管理</p>	<p>科学道德与学术规范</p>	<p>有完整严格的科研道德规范教育流程，建立了明确的学位论文质量规定和学术不端行为处罚制度。</p>	<p>※出版硕士学位论文质量规定。</p>				
<p>8.培养效果 (10%)</p>	<p>8.1 学生成果与用人单位反馈</p>	<p>学生实践成果、优秀毕业生情况、用人单位反馈</p>	<p>学生在校期间，有较好、较丰富的出版实践成果；获得全国性竞赛的奖励。毕业生在出版行业中取得了较好的成绩。毕业生无违反行业操守、职业道德行为，获得用人单位良好评价反馈。本专业的社会认同度不断提高。</p>	<p>※有代表性的学生实践成果、相关奖励证明等，</p>				
	<p>8.2 就业状况与质量</p>	<p>就业率与去向</p>	<p>学生就业率较好；学生就业去向符合出版行业人才需求，与出版行业相关率较高。</p>	<p>学生就业去向情况，优秀毕业生就业情况。</p>				

注：1. 测评点指标得分分为5个等级：优秀为5分；良好为4分；一般为3分；较差为2分；差为1分；2. “测评得分”栏：请在相应分值下划“√”；3. 标“※”的为2015年6月20日前必须提交的材料，其余为备查材料。

附件 3:

出版硕士专业学位授权点 自我评估总结报告

学位授予单位:

获得授权时间:

联系人:

联系方式:

报送时间: 年 月 日

全国出版硕士专业学位研究生教育指导委员会秘书处制

自我评估总结报告编写说明

一、本报告是在参评单位完成自我评估后，对出版硕士学位授权点的全面总结，是出版硕士专业学位授权点评估的重要材料和依据。报告内容必须认真、准确、如实填写。

二、本报告对照评估指标体系的各项内容进行写实性描述，但不局限于指标体系中所列的主要内容。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，使用定量描述与定性描述相结合的方式，相关数据统计、清单列表可以使用图表表示。报告中所描述的内容和数据必须真实、准确，有据可查。对存在的差距要进行分析，并提出下一步发展的打算。

三、本报告的各项内容须是出版硕士专业学位授权点获批以来的情况，以本报告撰写时间为截止时间。

四、本报告所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员（同一人员原则上不得在不同专业学位点重复填写），注明兼职导师情况。

五、本报告中所涉及的成果（专著、论文、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位的。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

八、本报告请于 2015 年 6 月 20 日之前自行上传至“全国学位与研究生教育质量信息平台”（<http://zlxxpt.chinadegrees.cn>）并向社会公开，同时将电子版及纸质版提交至秘书处。

一、自评总结报告

（此处为自评总结报告内容，因文字模糊，无法准确转录。通常包含对学位授予条件的自查、存在的问题及整改措施等。）

二、学位授权单位意见

（此处为学位授权单位意见填写区域，包含负责人签字、单位公章及日期。）

负责人（签字）： _____

单位公章： _____ 年 月 日

附件 4:

出版硕士专业学位授权点专项评估自评表

单位 (盖章):

一级指标	二级指标	主要测评点	自评得分				
			5	4	3	2	1
1.培养定位 (10%)	1.1 培养规划	专业建设规划与专业特色定位					
	1.2 培养方案	培养方案					
2.招生选拔 (10%)	2.1 招生计划	招生指标					
	2.2 生源质量	报考与录取比例					
3.资源投入 (10%)	3.1 经费投入	培养经费与奖助贷体系					
	3.2 辅助资源	图书资料、专用设施等					
4.师资队伍 (15%)	4.1 校内教师基本情况	校内教师与导师数量与结构					
	4.2 校外导师基本情况	校外导师数量与结构					
	4.3 校内外教师专业能力	教师科研与实践素养					
5.课堂与实践教学 (20%)	5.1 课堂教学	课程设置					
		教学大纲					
		专题讲座					
	5.2 实践教学	实习基地建设					
6.学位论文 (10%)	6.1 论文选题	论文选题					
	6.2 论文指导	论文撰写过程中全程指导					
7.质量保障 (15%)	7.1 制度建设	管理机构和章程					
	7.2 过程管理	课堂与实践教学、学位与成绩管理					
	7.3 科研质量管理	科学道德与学术规范管理					
8.培养效果 (10%)	8.1 学生成果与用人单位反馈	学生实践成果、优秀毕业生情况、用人单位反馈					
	8.2 就业状况与质量	就业率与就业去向					
总分							

注: 1. 测评点指标得分分为 5 个等级: 优秀为 5 分; 良好为 4 分; 一般为 3 分; 较差为 2 分; 差为 1 分; 2. “自评得分”栏: 请在相应分值下划“√”, 最后计算总分。

附件 5:

出版硕士学位培养院校基本情况汇总表

(各表均可根据实际情况增加行数)

单位 (公章)

1. 出版硕士学位师资队伍概况

1.1 教师队伍构成

	人 数	所占比例 (%)
本校教师		
本校导师		
兼职导师		
外聘专家		
合计		

1.2 专任教师基本情况

姓名	出生	职称	任现职	最终	学位授予学校	是否有实践教学	开办出版硕士以来所授课

1.3 兼职教师基本情况

姓名	出生年月	职称/ 职务	工作单位	开办出版硕士以来所授课程/系列讲座名称

1.4 开办出版硕士以来专任教师最具代表性的科研成果/出版实践成果（每人限5项）

姓名	成果名称	作者排序	出版社/刊物/采用单位/国际会议	出版/发表/会议召开时间

出版硕士专业学位学生实习实践情况表

实习实践单位类别	名称	实习时间	参加实践学生人数	指导教师数	具体实习内容

（实习实践单位类别指企事业单位、事业单位）

招生及授予学位情况

3.1 开办出版硕士以来招生录取情况

年度	招生指标	报名人数	参加考试人数	录取人数	录取最高分	录取最低分	录取分数线	报名与录取比例

3.2 开办出版硕士以来出版硕士毕业生学位论文答辩情况

序号	入学年度	姓名	学号	指导教师	行业专家参与论文指导			论文题目	答辩成绩	是否授予学位
					姓名	职称	单位			

课程教学情况一览表

4.1 开办出版硕士以来出版硕士学位课程开设情况汇总表

课程名称	主讲教师		学分/学时	教材名称 (作者/书名/出版社)	教学方法	课程考核方式
	姓名	职称				

4.2 开办出版硕士以来专题讲座开设情况

时间	主讲人	职务/职称	工作单位	题目	学生参加人数

5. 出版硕士学位学生发展情况表

5.1 开办出版硕士以来学生科研情况、实践成果及所获荣誉

入学年度	姓名	学号	参与课题或发表论文	实践成果	所获荣誉

5.2 开办出版硕士以来毕业生就业去向

入学年度	姓名	学号	就业单位	所任职位

6. 有关专业学位培养制度、规章制度等管理文件列表

序号	文件名称	实施年份	备注

附件 6:

需报送的专项评估证明材料

1. 出版硕士专业学位培养方案
2. 开办出版硕士以来出版硕士招生简章
3. 教师聘任与管理制度
4. 课程教学大纲
5. 开办出版硕士以来的每学期课表
6. 与实习实践基地合作协议书及相关文件
7. 出版硕士专业学位教学管理制度相关文件
8. 出版硕士学位授予标准等文件材料
9. 出版硕士学位论文质量规定
10. 有代表性的学生实践成果、全国性竞赛奖励、优秀毕业生等相关证明材料

附件 7:

备查评估材料

1. 出版硕士专业报考学生情况和录取情况
2. 培养经费情况（专门用于出版硕士课程教学、学位论文工作与实践教育等教学业务费、教学差旅费、学员活动费等费用）及奖助贷体系情况
3. 教室、实验室设施情况
4. 拥有图书资料情况
5. 教师科研与实践情况
6. 开办出版硕士以来出版硕士公共学位课和必修课考试试卷及答卷
7. 开办出版硕士专业学位以来课程开设情况
8. 开办出版硕士以来开设专题讲座情况
9. 学生实践过程资料
10. 开办出版硕士以来研究生论文开题及答辩等环节档案材料
11. 开办出版硕士以来毕业论文题目及指导教师、答辩结果
12. 开办出版硕士以来申请出版硕士专业学位论文全文
13. 开办出版硕士以来各类教学档案
14. 开办出版硕士以来学生培养管理档案材料
15. 开办出版硕士以来学生实践成果
16. 开办出版硕士以来学生就业去向情况
17. 开办出版硕士以来优秀毕业生情况
18. 其他反映学校教育创新和特色的材料